



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

1. IDENTIFICAÇÃO

Centro de Educação Infantil Alwin Knaesel

Rua Godo Deeke, 160 – Itoupava Central, CEP: 89068-254, Blumenau, S-C

Fone: (47) 3381-6472- **E mail:** cei_alwinknaesel@ensinablumenau.sc.gov.br

Etapa: Educação Infantil, contemplando Creche de 0 a 3 anos, e Pré Escola de 4 a 6 anos

2. DIAGNÓSTICO

O Centro de Educação Infantil Alwin Knaesel está localizado na Rua Godo Deeke, nº 160, bairro Itoupava Central, em Blumenau/SC. Atende crianças da Educação Infantil, de 0 a 6 anos, contando com 8 salas e 15 turmas organizadas conforme as faixas etárias, algumas em turmas mistas, sendo disponível o período integral ou parcial conforme a legislação e as demandas de vaga da Secretaria Municipal de Educação.

O diagnóstico é fundamental para conhecer a realidade do CEI, suas potencialidades, necessidades e desafios, orientando ações coerentes com as necessidades das crianças, famílias e profissionais. Conforme o último Censo Escolar, a unidade atende aproximadamente 173 crianças, distribuídas em 15 turmas.

A organização contempla turmas de 0 a 1 ano; 1 a 2 anos; grupos mistos de 1 a 2 e 2 a 3 anos; grupos de 2 a 3 anos; 3 a 4 anos; grupos mistos de 2 a 3 e 3 a 4 anos; grupos mistos de 3 a 4 e 4 a 5 anos; e grupo misto de 4 a 5 e 5 a 6 anos.

Conhecer a composição das turmas permite planejar espaços, materiais, profissionais e ações pedagógicas e administrativas de forma adequada à realidade da unidade.

Conforme a Fila Única e o Sistema de Gestão Escolar, o CEI apresenta atualmente demanda de 27 crianças em fila de espera: 20 para 0 a 1 ano; 6 para 1 a 2



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

anos; 1 para 3 a 4 anos; para as turmas 2-3, 4-5 e 5-6 não temos demanda de fila de espera. Esse dado deve ser considerado no planejamento e no acompanhamento da demanda da comunidade.

A equipe é composta por 30 professores, responsáveis pelas propostas pedagógicas, acompanhamento das crianças e organização das experiências educativas; equipe administrativa formada por 1 diretora, 1 coordenadora pedagógica e 1 agente administrativo; e equipe operacional formada por 2 profissionais de limpeza e 1 lavadeira da empresa SIM, 1 zelador da empresa Orcali, 2 vigilantes da PMB e 3 cozinheiras da empresa GEF.

A qualidade do atendimento depende da atuação articulada de todos os profissionais. Por isso, a gestão terá como prioridade fortalecer comunicação, cooperação, respeito e corresponsabilidade entre os diferentes setores, valorizando cada função e promovendo um ambiente de trabalho colaborativo.

O CEI Alwin Knaesel está inserido na comunidade Tatutiba I e atende, em sua maioria, crianças que residem nas proximidades da instituição. Essa característica favorece o fortalecimento dos vínculos entre CEI, famílias e comunidade.

Segundo as informações das famílias, a maioria das crianças reside com pai, mãe e irmãos, embora sejam reconhecidas diferentes configurações familiares. Atualmente, há duas famílias venezuelanas e uma Argentina entre as famílias atendidas, reforçando a importância do acolhimento, da inclusão e da valorização da diversidade cultural.

Grande parte das famílias trabalha no setor têxtil, no comércio e em empresas privadas. A renda familiar informada situa-se aproximadamente entre R\$ 3.500,00 e R\$ 5.000,00, sendo o Ensino Médio o nível de escolaridade predominante entre pais e familiares.

Esse perfil orientará estratégias de comunicação acessíveis, aproximação das famílias e ampliação de experiências de brincadeira, movimento, convivência, natureza e participação.



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

De acordo com os resultados da última Avaliação Institucional (SIMAIP), serão analisados os aspectos apontados pela comunidade escolar, considerando as fragilidades que necessitam de intervenção e acompanhamento e as potencialidades que devem ser valorizadas e fortalecidas. A partir dessa análise, foi elaborado o Plano de Ação da instituição.

Na Gestão Escolar, a prioridade será manter uma gestão transparente, participativa, acolhedora e dentro da legalidade, com repasse de informações, participação de famílias e profissionais, fortalecimento da APP e do CONSES, prestação de contas atualizada e atendimento cordial.

Na Gestão Pedagógica, será mantido o trabalho articulado ao Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, PPP, Regimento Interno, LDB, ECA e Diretrizes Curriculares Nacionais, com incentivo à formação continuada, novas metodologias e respeito às singularidades das crianças.

No Espaço Físico e Meio Ambiente, serão mantidas organização, conservação e preservação dos espaços, com busca de recursos por eventos, rifas, parcerias, projetos e programas. A segurança seguirá como prioridade, destacando o novo muro e cercamento de toda a área, realizado em 2026 com recursos do Projeto da Educação Fiscal.

Diante desse diagnóstico, o Plano de Gestão considera como prioridades a continuidade das ações já desenvolvidas, o fortalecimento da gestão democrática, a qualificação das práticas pedagógicas, a valorização dos profissionais, a participação das famílias e a melhoria contínua dos espaços físicos, garantindo ambientes seguros, acolhedores e potencializadores das aprendizagens e do desenvolvimento infantil.



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

3. OBJETIVO GERAL

Fortalecer uma gestão democrática, ética, participativa e acolhedora no CEI Alwin Knaesel, promovendo ações que assegurem uma Educação Infantil de qualidade e favoreçam o desenvolvimento integral das crianças de 0 a 6 anos. Buscar, de forma coletiva e colaborativa, o aprimoramento das práticas pedagógicas, a valorização e o desenvolvimento profissional da equipe, o fortalecimento da parceria entre instituição, famílias e comunidade, além da qualificação dos espaços, materiais e recursos institucionais, garantindo um ambiente seguro, inclusivo, acolhedor e propício às aprendizagens, às interações e às brincadeiras.

4. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Fortalecer a gestão democrática, participativa, ética e transparente, promovendo a participação dos profissionais, famílias, APP, Conselho Escolar e comunidade.

Garantir práticas pedagógicas de qualidade, alinhadas à legislação e aos documentos orientadores da Rede Municipal de Ensino, promovendo o desenvolvimento integral das crianças.

Valorizar e qualificar os profissionais, por meio da formação continuada, do diálogo e da reflexão sobre as práticas pedagógicas.

Aprimorar a organização e as rotinas institucionais, assegurando um atendimento acolhedor, seguro, inclusivo e de qualidade.

Fortalecer a parceria entre instituição, famílias e comunidade, ampliando a comunicação, a participação e a corresponsabilidade nas ações do CEI.

Garantir a gestão responsável e transparente dos recursos financeiros, bem como a conservação e o zelo pelo patrimônio público.

Buscar melhorias na infraestrutura e nos espaços internos e externos, proporcionando ambientes seguros, acessíveis, acolhedores e favoráveis às interações, brincadeiras e aprendizagens.



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

Acompanhar e avaliar as ações institucionais, promovendo melhorias contínuas e mantendo atualizados o Projeto Político-Pedagógico e o Regimento Interno, sempre que necessário, garantindo sua construção e revisão coletiva.

5. JUSTIFICATIVA

A elaboração do Plano de Gestão para o período de 2027 a 2030 parte da necessidade de dar continuidade ao trabalho desenvolvido pelo Centro de Educação Infantil Alwin Knaesel, reconhecendo os avanços alcançados e, ao mesmo tempo, identificando aspectos que precisam ser fortalecidos e aprimorados.

A proposta parte da compreensão de que o CEI é espaço de cuidado, educação, convivência, aprendizagem e desenvolvimento. A gestão deve organizar condições que favoreçam o desenvolvimento integral das crianças e a qualidade do trabalho, construindo uma atuação democrática, participativa, acolhedora, transparente e comprometida com a realidade da unidade.

O acolhimento será prioridade por favorecer segurança, confiança, respeito e pertencimento. O fortalecimento do trabalho em equipe é igualmente essencial, pois a troca de conhecimentos, experiências e responsabilidades promove integração e práticas mais coerentes com as necessidades das crianças.

As experiências vivenciadas no cotidiano institucional, aliadas aos resultados da Avaliação Institucional e do SIMAIP 2025, evidenciam a importância de uma gestão organizada, democrática, participativa, acolhedora e comprometida com a garantia dos direitos das crianças e com a qualidade da Educação Infantil.

Os resultados do SIMAIP 2025 demonstram uma avaliação positiva da gestão escolar, com aproximadamente 90% das respostas favoráveis, evidenciando o reconhecimento do trabalho desenvolvido pela equipe gestora. Ao mesmo tempo, os resultados apontam aspectos que necessitam de atenção e aprimoramento, especialmente relacionados às condições da infraestrutura institucional, com destaque para a necessidade de melhorias no cercamento dos espaços. Nesse sentido, a busca



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

por melhores condições físicas, de segurança, acessibilidade e bem-estar constitui uma das prioridades deste Plano de Gestão, considerando que ambientes adequados são fundamentais para o desenvolvimento integral e a proteção das crianças.

Além das questões estruturais, destaca-se a necessidade de fortalecer continuamente as práticas pedagógicas, a formação e a valorização dos profissionais, bem como o trabalho coletivo e a participação das famílias e da comunidade escolar. Essas ações são essenciais para consolidar uma prática educativa intencional, inclusiva, acolhedora e comprometida com as singularidades e necessidades das crianças.

No âmbito pedagógico, planejamento, formação continuada, documentação e reflexão sobre as práticas qualificam as experiências oferecidas. A valorização das singularidades, da diversidade e da inclusão exige identificar barreiras e organizar estratégias que possibilitem a participação de todas as crianças.

A aproximação com as famílias fortalece vínculos e participação. Espaços seguros, acessíveis, organizados e acolhedores favorecem brincadeiras, interações, movimento, exploração e autonomia.

No aspecto administrativo, a organização de documentos, prazos, recursos e demandas contribui para uma gestão eficiente e responsável.

Dessa forma, este Plano de Gestão parte da realidade vivenciada no CEI Alwin Knaesel, reconhecendo os avanços já alcançados e estabelecendo metas e ações voltadas ao aprimoramento dos aspectos que ainda demandam atenção. As propostas estão fundamentadas na legislação educacional vigente e nos documentos orientadores da Rede Municipal de Ensino de Blumenau, considerando a Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB), a Base Nacional Comum Curricular (BNCC), o Currículo da Educação Infantil e demais normativas que orientam o trabalho educativo, tendo como princípio central a garantia dos direitos de aprendizagem e desenvolvimento das crianças.



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

6. PROPOSTA DAS METAS E AÇÕES

6.1 GESTÃO ESCOLAR – METAS E AÇÕES I

Meta 1 – Fortalecer o trabalho em equipe e o acolhimento: promover ambiente colaborativo baseado em diálogo, respeito, escuta e valorização dos profissionais; tornar o acolhimento prioridade permanente para crianças, famílias e servidores.

Meta 2 – Aproximar as famílias: ampliar a participação dos pais e responsáveis em reuniões, projetos, eventos e momentos coletivos; melhorar os canais de comunicação, transmitindo informações claras, respeitosas, acessíveis e no tempo adequado.

Meta 3 – Garantir organização, preservação e melhoria dos espaços: manter ambientes limpos, organizados, seguros e acolhedores; identificar e registrar necessidades de manutenção, reparos e adequações e encaminhá-las conforme as prioridades.

Meta 4 – Utilizar recursos financeiros e materiais de forma responsável: planejar necessidades, estabelecer prioridades, prestar contas e incentivar o uso consciente e a preservação dos materiais, evitando desperdícios e direcionando os recursos às necessidades das crianças e do CEI.

Meta 5 – Manter registros e documentos institucionais organizados: atualizar documentos e registros, facilitar consultas e acompanhar prazos, demandas e encaminhamentos administrativos.

Meta 6 – Fortalecer atribuições e responsabilidades: assegurar que os profissionais conheçam suas funções, procedimentos e fluxos de trabalho, fortalecendo a comunicação interna e a cooperação entre os setores.

Meta 7 – Tornar comunicação e transparência mais efetivas: aprimorar a comunicação entre gestão, profissionais, famílias e comunidade, garantindo informações claras e acessíveis e dando transparência às ações, decisões e encaminhamentos.



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

Meta 8 – Fortalecer o PPP como instrumento de gestão: utilizar o Projeto Político-Pedagógico e os documentos institucionais como referências para decisões e ações, incentivando a participação da equipe no acompanhamento e avaliação das propostas.

Meta 9 - Serão mantidas as reuniões de acolhimento no momento da matrícula com a equipe gestora e, posteriormente, com as professoras no início do ano letivo e no segundo semestre.

Meta 10 - Garantir que todos sejam recebidos com respeito, atenção, escuta e sensibilidade. O acolhimento deverá estar presente na rotina da instituição, contribuindo para que as crianças se sintam seguras, as famílias tenham confiança na escola e os profissionais encontrem um ambiente de trabalho mais humanizado.

Meta 11 - Também serão fortalecidas as parcerias com APP e CONSES e a divulgação da prestação de contas, mensalmente.

6.2 DIMENSÃO PEDAGÓGICA

A gestão pedagógica terá como referência o Currículo da Educação Básica do Sistema Municipal de Ensino de Blumenau, o PPP e os demais documentos orientadores da Educação Infantil, articulando gestão, coordenação, professores e demais profissionais.

Meta 1 – Articular planejamento, acompanhamento pedagógico e currículo, organizando experiências significativas e planejando propostas que contemplem diferentes linguagens: oral, corporal, musical, artística, visual, escrita, matemática e outras formas de expressão.

Meta 2 – Promover análise e reflexão coletiva, utilizando reuniões pedagógicas como espaços de estudo, formação, diálogo e construção coletiva.

Meta 3 – Identificar necessidades formativas por meio da escuta dos profissionais e organizar estudos e momentos de formação continuada.



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

Meta 4 – Garantir práticas inclusivas, reconhecendo singularidades, ritmos, interesses e formas de participação. Identificar barreiras e planejar estratégias diversificadas com diferentes recursos, materiais, espaços e tempos.

Meta 5 – Articular docentes, professores de apoio, coordenação e gestão.

Meta 6 – Fortalecer o diálogo com as famílias e ampliar sua participação.

Meta 7 – Qualificar registros, observações, fotografias e produções como documentação pedagógica.

Meta 8 – Ampliar experiências relacionadas à diversidade cultural, princípios éticos, políticos e estéticos, valorizando diferentes manifestações culturais.

Meta 9 – Fortalecer acolhimento, escuta, segurança, autonomia e pertencimento em toda a rotina.

6.3 ESPAÇO FÍSICO E AMBIENTE

Os espaços do CEI integram a proposta educativa e devem favorecer segurança, autonomia, interação, brincadeira, movimento, exploração e contato com a natureza. A gestão buscará organizar os ambientes de maneira intencional, acolhedora e adequada às necessidades das crianças.

Meta 1 - Serão acompanhadas as condições de segurança, conservação, higiene e acessibilidade dos espaços, mobiliários, equipamentos e materiais.

Meta 2 - As crianças serão incentivadas a realizar escolhas, explorar materiais e participar do cuidado e da organização dos ambientes. Serão valorizadas experiências com plantas, terra, água, folhas, sementes e outros elementos naturais.

Meta 3 - As necessidades de manutenção, reparos, reformas, adequações ou melhorias que ultrapassem a capacidade de intervenção do CEI serão identificadas, registradas e formalizadas aos setores responsáveis, com acompanhamento dos



PLANO DE GESTÃO ESCOLAR

CEI ALWIN KNAESEL

PERÍODO 2027 - 2030

encaminhamentos. O cuidado com os espaços será compreendido como responsabilidade coletiva e experiência educativa.

Meta 4 - A gestão continuará buscando recursos por meio de eventos, rifas, parcerias, projetos e programas, além de manter investimentos em materiais e recursos pedagógicos por meio do PDDE e utilizar equipamentos e materiais disponibilizados pela Secretaria de Educação e pelo PNLD. As atividades em espaços limitados serão planejadas de acordo com as possibilidades da unidade.

Meta 5 - Os resultados da Avaliação Institucional serão utilizados como instrumento de reflexão, planejamento e acompanhamento, mantendo os aspectos positivos e enfrentando as fragilidades identificadas.

Meta 6 - O compromisso é construir coletivamente um CEI acolhedor, seguro, inclusivo e organizado, no qual crianças, famílias e profissionais se sintam respeitados, valorizados e pertencentes à instituição.